

Мастер-класс «Мой друг мяч»

Цель: показать родителям приемы совместной двигательной деятельности с детьми.

Задачи: формировать у родителей и детей умение выполнять движения в детско-родительской паре; совершенствовать умения детей действовать с мячом; воспитывать у детей гордость за своих родителей.

Оборудование: 2 футбольных мяча, 2 кегли, куб (коробка, 2 теннисные ракетки, мел, 2 сочка (ведра, 8 малых мячей, музыка.

Ход: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители, гости!

Взрослые... стоит лишь к ним приглядеться,

И сразу увидишь,

Как много в них детства,

И в папе, и в маме,

И в строгом прохожем,

И в стареньких дедушке

С бабушкой тоже

Особенно это заметно бывает,

Когда они что-нибудь

Вдруг разбивают,

Когда покупают обновку с полочки,

Когда получают подарок от внучки.

Они и смеяться умеют как дети,

Но все они взрослые-

Взрослые дети.

И тем отличаются от детворы,

Что времени мало у них для игры.

Сегодня мы рады приветствовать взрослых, которые нашли время, и пришли к нам.

Нашу встречу мне хотелось бы начать с игры «Чудесный мешочек» (в нём находятся различные небольшие мячик). Родители и дети по очереди опускают руку в мешочек ощупывают предметы, после чего передают следующему. После отвечают на вопрос «Какие по форме предметы лежат в мешочке?», «На что похожи эти предметы?», «Можно ли их назвать одним словом? Или нет?».

Правильно, мяч! Но они все разные и наш сегодняшний мастер-класс посвящён играм с мячом.

Игры и развлечения - неперенные спутники жизни детей. Особое место занимают игры с мячом. Они развивают глазомер, координацию, ловкость, согласованность движений, быстроту реакций, прыгучесть, силу.

Хорошо, когда ребенок растет в такой семье, где занимаются физкультурой, проявляя большую заинтересованность как стать здоровыми и физически развитыми, к счастью таких семей с каждым годом становится все больше.

Историческая справка игры с мячом знали еще в Древней Руси. Об этом свидетельствуют археологические находки. При раскопках Новгорода, Пскова, Москвы и других древних городов в слоях 10-16 веков найдено множество кожаных мячей. Добротное качество исполнения этих мячей говорит о том, что их делали ремесленники-сапожники. В деревнях делали так же мячики, плетенные из лыковых или берестяных ремешков, красивые и легкие. Иногда внутрь заплетали комок глины – такой мяч «с тяжестью» дальше летел и годился для игры ногами.

Повсеместно в России дети играли в шерстяные мячики. Овечью шерсть сначала скатывали в руках в плотный клубок, затем бросали в кипяток и оставляли там, на полчаса. Сжавшийся шарик снова катали в руках, пока он не станет твердым, как дерево. После просушки выходил упругий замечательный мячик, не уступающий прыгучестью резиновому сопернику.

Предлагаю вам разучить интересные игры с мячом, в которые можно играть дома и на природе и в гостях.

1. Упражнение с мячом (разминка)

Попросите детей выполнять движения в соответствии с *текстом*:

В правую руку свой мячик возьми,

Над головою его подними

И перед грудью его поддержи.

К левой ступне, не спеша, положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

К правой ступне, и к левой ступне,

И на живот — не запутаться б мне.

2. Быстрая гусеница.

Играют две команды детей и родителей. Каждая команда — это «гусеница», где все участники соединяются друг с другом с помощью мячей, которые они удерживают между собой туловищем. По команде, кто быстрее доберется до финиша, участники начинают движение гусеницы. Выигрывает самая быстрая команда, не разорвавшая «гусеницу» и не уронившая мяч.

3. Официанты.

По сигналу ведущего участники поочередно проносят мяч до кегли и обратно на «подносе» - теннисной ракеткой.

4. Поймай сочком.

Две команды выходят метать, 2 ловца должны поймать мячи сочком (ведром).

5. Передвинь коробку мячом.

Каждой команде дают мячи. Площадка делится на две половины чертой. На черту ставится коробка, кидая в неё мячи, игроки стремятся сдвинуть коробку на половину противника.

Хочется вам напомнить о народных подвижных играх, которые являются традиционным средством воспитания. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные игры являются неотъемлемой частью художественного и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.

Вот и давайте мы с вами попробуем поиграть в одну русскую народную игру. А для того чтоб нам начать, нужно выбрать водящего с помощью считалки.

Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети,

Кукушата просят пить,

Выходи – тебе водить.

Катился горох по блюду,

Ты води, а я не буду.

«Мячик кверху» русская народная игра.

Участники игры встают в круг, водящий идёт в середину круга, и бросает мяч со словами: «Мячик кверху!» играющие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» все должны остановиться, а водящий не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе к нему. Запятнанный становится водящим. Если же он промахнулся, то остаётся вновь водящим: идёт в центр круга, бросает мяч кверху – игра продолжается.

Правила игры. Водящий бросает мяч как можно выше. Разрешается ловить мяч и с одного отскока от земли. Если кто-то из играющих после слова: «Стой!» - продолжал двигаться, то он должен сделать три шага в сторону водящего. Играющие, убегая от водящего, не должны прятаться за встречающиеся на пути предметы.

На мольберте размещены три больших мяча смайлика (грустный, весёлый, равнодушный). Я предлагаю всем участникам и гостям выбрать смайлик-мяч соответствующий качеству проведённого мастер-класса, вашему настроению и разместить на соответствующих больших мячах-смайликах.

Спасибо за внимание. Надеюсь, что данный материал поможет вам интересно проводить время с детьми на прогулках, дома и в гостях.